

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ПО КОНСТРУКТИВНО – МОДЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
«ГОРОД БУДУЩЕГО»**

Подготовила: Марченко Марианна Анатольевна, воспитатель МБДОУ ДС КВ №39, пгт Ильского МО Северский район.

Возраст воспитанников: младший дошкольный возраст (4-5 лет)

Виды деятельности: коммуникативная, продуктивная, совместная деятельность со сверстниками.

Образовательные области: социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, речевое, физическое.

Цель: вариативность использования образовательного материала позволяющего развивать конструктивные способности каждого ребенка.

Задачи:

1. Формировать интерес к архитектурным особенностям зданий и сооружений и самостоятельность в нахождении конструктивных решений;
2. Развивать пространственное восприятия, конструктивного воображения, творческого потенциала ребенка;
3. Воспитывать положительное отношение к объекту деятельности, умение работать в малых подгруппах, распределяя обязанности в соответствии с общим замыслом.

Материалы и оборудование: демонстрационный материал, строительные каски по количеству детей, разные виды конструктора; модели транспорта, фигурки людей для обыгрывания.

1этап: мотивация

Содержание	Обратная связь и высказывание детей
<p><i>Педагог встречает детей</i> Здравствуйте ребята, очень рада вас видеть!</p> <p>Друзья мои, я к вам пришла в необычном костюме, как вы думаете, к какой профессии он относится?</p>	<p><i>(Ответы детей)</i></p> <p>Отлично! Верно!</p>
<p>Воспитатель: Вы совершенно правы – это спецодежда строителя. Вы хотите узнать, почему я пришла в детский сад в такой одежде? Я с утра побывала на стройке, а знаете почему? Вчера на электронную почту мне пришло сообщение о том, что в нашей стране проходит детский конкурс «Город будущего».</p>	<p><i>(Предположения детей)</i> Здорово!</p>

Ребята из многих городов уже стали участниками. А вы хотите поучаствовать в конкурсе для юных архитекторов и строителей? Но сначала я познакомлю вас с условиями конкурса.

(Ответы детей)

Ребята, наша задача – построить город будущего, сконструировать интересные здания, сфотографировать их и отправить на рассмотрение жюри. А вы видели, как идет строительство? Какие строительные специальности вы знаете?

(Ответы детей)

2 этап: планирование детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь и высказывание детей
<p>Что нам может понадобиться для участия в конкурсе «Город будущего»? Где вам будет удобнее расположиться? С чего начинается строительство домов?</p>	<p><i>(Предложения детей)</i> Отличная идея!</p>

3 этап: реализация детского замысла

Содержание	Обратная связь и высказывание детей
<p>Беседа «Строительство города» <i>Воспитатель:</i> оказывается, любая стройка начинается с проекта. Архитектор подготавливает оригинальный проект и начинается этап строительства, в результате которого рождаются настоящие произведения искусства. Как вы думаете, над проектом нашего поселка трудился один архитектор или их было много? Почему? Из каких строительных материалов изготавливают различные здания? Какие здания встречались вам в поселке? Предлагаю размяться и приступить к конкурсному заданию.</p>	<p><i>Высказывание и ответы детей!</i> Верно!</p>

Физминутка

Будем строить чудо-дом.
Вместе жить мы будем в нем.
Дом большой, высокий строим,
Окна ставим, крышу кроем,
Красим стены, потолки,
Заливаем мы полы.
Вот какой красивый дом,
В нем мы славно заживем.

К конкурсу готовы? И я готова. Предлагаю приступить к строительству?
Но не будем забывать о технике безопасности. Надеваем каски и приступаем к строительству.

Воспитатель: Ребята, внимание! Как я сказала, конкурс очень сложный – необходимо спроектировать и построить здания для улицы города будущего. Но помните, работать нужно дружно и сообща, для этого разобьемся на подгруппы.

Друзья, мои! Я вам приготовила разнообразный материал, вы можете выбрать все, что захотите.
Времени на выполнение задания не много, поэтому договоритесь, кто, что будет строить.

(Конструктивная деятельность). В процессе работы проводится беседа с детьми.

По окончании работы, ребята обыгрывают свои постройки.

Выполняются движения по тексту.

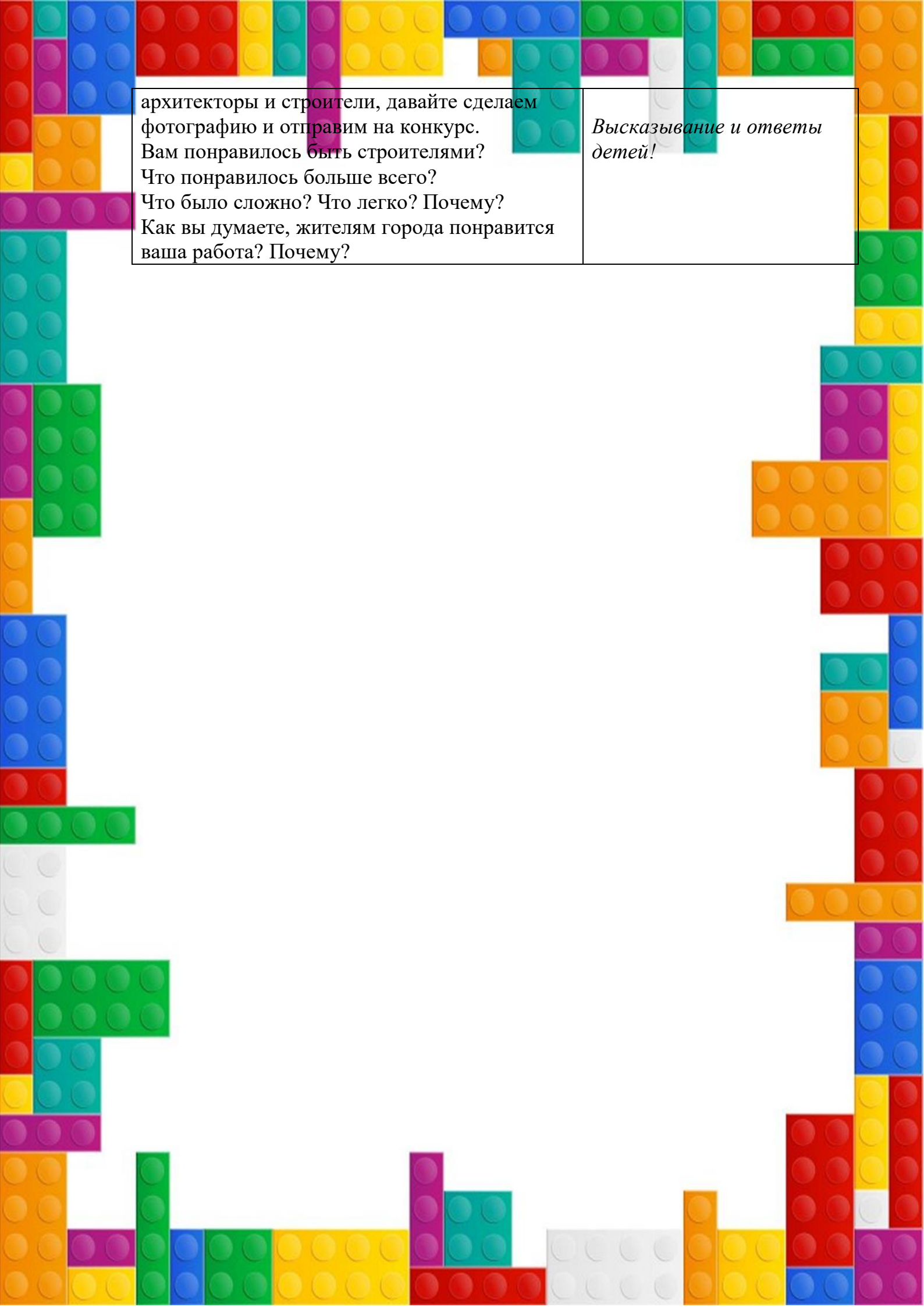
Здорово!

Высказывание и ответы детей!

Самостоятельная работа детей и помощь воспитателя если возникают трудности в работе.

4 этап: рефлексия

Содержание	Обратная связь и высказывание детей
Воспитатель: Замечательный город получился. Давайте каждый расскажет про свой город. Становитесь, уважаемые	Спасибо за ваш труд!



архитекторы и строители, давайте сделаем
фотографию и отправим на конкурс.
Вам понравилось быть строителями?
Что понравилось больше всего?
Что было сложно? Что легко? Почему?
Как вы думаете, жителям города понравится
ваша работа? Почему?

*Высказывание и ответы
детей!*